

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Карабашская основная общеобразовательная школа № 1  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО  
руководителей  
Руководитель ШМО  
Яхина Г.И. *Яхина*

классных

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР  
МБОУ Карабашской  
основной школы № 1  
Яхина Г.И. *Яхина*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Карабашской  
основной школы № 1  
Хузина Г.Х. *Хузина*



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
интеллектуального направления  
“Белая ладья”

Класс 1-4

Учитель: Насибуллина Р,М

Количество часов всего: 135

Карабаш

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой;

Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход,

длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать пр. окончания.

### **1 год обучения:**

**К концу учебного года дети должны знать:**

- шахматные термины;
- белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

### **2 год обучения:**

**К концу учебного года дети должны знать:**

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- записывать шахматную партию; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

### **3 год обучения:**

**К концу учебного года дети должны знать:**

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, темп, оппозиция, ключевые поля.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

**4 год обучения:**

**К концу учебного года дети должны знать:**

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

**Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

**1-ый год обучения**

<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Формы ее организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1. Шахматная доска	Познавательные и дидактические игры	Познавательно-игровые
2. Шахматные фигуры	Познавательные и дидактические игры	Познавательно-игровые
3. Начальная расстановка фигур	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые
4. Ходы и взятие фигур	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые
5. Цель шахматной партии	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые
6. Игра всеми фигурами из начального положения	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые

**2-ой год обучения**

<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Формы ее организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
1. Краткая история шахмат	Познавательные и дидактические игры	Познавательно-игровые
2. Шахматная нотация	Познавательные и дидактические игры	Познавательно-игровые
3. Ценность шахматных фигур	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые

4. Техника матования одинокого короля	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые
5. Достижение мата без жертвы материала	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые
6. Шахматная комбинация	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые

### 3-ий год обучения

Содержание внеурочной деятельности	Формы ее организации	Виды деятельности
Основы дебюта	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые

### 4-ый год обучения

Содержание внеурочной деятельности	Формы ее организации	Виды деятельности
	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые
1. Основы метельшпиля	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые
2. Основы Эндшпиля	Дидактические игры, конкурсы и викторины	Познавательно-игровые

## Тематическое планирование.

### 1-й год обучения

п/п	Содержание занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Шахматная доска</b>				
1.	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.			
2.	Шахматная доска			
3.	Шахматная доска			
<b>Шахматные фигуры.</b>				
4.	Знакомство с шахматными фигурами			
<b>Начальная расстановка фигур.</b>				

5.	Начальное положение			
<b>Ходы и взятие фигур</b>				
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.			
7.	Ладья в игре.			
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.			
9.	Слон в игре.			
10.	Ладья против слона.			
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.			
12.	Ферзь в игре.			
13.	Ферзь против ладьи и слона.			
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.			
15.	Конь в игре.			
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.			
17.	Знакомство с пешкой.			
18.	Пешка в игре.			
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.			
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.			
21.	Король против других фигур.			
<b>Цель шахматной партии.</b>				
22.	Шах .			
23.	Шах.			
24.	Мат.			
25.	Мат.			
26.	Ставим мат.			
27.	Ничья, пат.			
28.	Рокировка.			
<b>Игра всеми фигурами из начального положения.</b>				
29	Шахматная партия.			
30	Шахматная партия.			
31	Шахматная партия.			

32	Повторение программного материала.			
33	Повторение программного материала.			

### Тематическое планирование.

#### 2-й год обучения

п/п	Содержание занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Повторение пройденного материала.</b>				
1.	Повторение пройденного материала.			
2.	Повторение пройденного материала.			
<b>Краткая история шахмат.</b>				
3.	Краткая история шахмат.			
<b>Шахматная нотация.</b>				
4.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.			
5.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.			
<b>Ценность шахматных фигур.</b>				
6.	Сравнительная сила фигур.			
7.	Достижение материального перевеса.			
8.	Способы защиты.			
9.	Защита.			
<b>Техника матования одинокого короля.</b>				
10.	Техника матования одинокого короля.			
11.	Техника матования одинокого короля.			
12.	Техника матования одинокого короля.			
13.	Техника матования одинокого короля.			
<b>Достижение мата без жертвы материала</b>				
14.	Достижение мата без жертвы материала.			
15.	Достижение мата без жертвы материала.			

16.	Достижение мата без жертвы материала.			
<b>Шахматная комбинация.</b>				
17.	Завлечение.			
18.	Отвлечение.			
19.	Блокировка.			
20.	Разрушение королевского прикрытия.			
21.	Освобождения пространства, уничтожение защиты.			
22.	Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.			
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.			
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Связка.			
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства и перекрытия			
26.	Пешечная структура.			
27.	Сочетание тактических приемов.			
28.	Патовые комбинации.			
29.	Комбинации на вечный шах.			
30.	Типичные комбинации в дебюте.			
31.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).			
<b>Повторение программного материала.</b>				
32.	Шахматная партия			
33.	Шахматная партия			
34.	Шахматная партия			

### Тематическое планирование.

#### 3-й год обучения

п/п	Содержание занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Повторение пройденного материала.</b>				

1.	Повторение пройденного материала.			
2.	Повторение пройденного материала.			
3.	Повторение пройденного материала.			
4.	Практика матования одинокого короля. Игровая практика с записью шахматной партии.			
	<b>Основы дебюта.</b>			
5.	Двух- и трехходовые партии.			
6.	Решение задания. “Мат в 1 ход”			
7.	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.			
8.	Решение заданий. Игровая практика.			
9.	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.			
10.	Решение заданий. Игровая практика.			
11.	Вариации на тему «детского мата». Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.			
12.	Решение заданий. Игровая практика.			
13.	Решение заданий (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.			
14.	Решение заданий. Игровая практика.			
15.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.			
16.	Решение задания “Выведи фигуру”. Игровая практика.			
17.	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).			
18.	Решение заданий. Игровая практика.			
19.	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.			
20.	Решение заданий. Игровая практика.			
21.	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.			
22.	Решение заданий. Игровая практика.			

23.	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.			
24.	Решение заданий. Игровая практика.			
25.	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.			
26.	Решение заданий. Игровая практика.			
27.	Коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.			
28.	Закрытые дебюты. Решение заданий.			
29.	Типичные комбинации в дебюте.			
30.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).			
	<b>Повторение программного материала</b>			
31.	Игровая практика			
32.	Игровая практика			
33.	Игровая практика			
34.	Игровая практика			

### Тематическое планирование.

#### 4-й год обучения

п/п	Содержание занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Повторение изученного материала.</b>				
1.	Игровая практика			
2.	Игровая практика			
<b>Основы Миттельшпиля</b>				
3.	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле.			
4.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Игровая практика			
5.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.			

6.	Тактические приемы. Открытое нападение.			
7.	Тактические приемы. Открытый шах. Двойной шах.			
8.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) Тема завлечения.			
9.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) Тема отвлечения, блокировки.			
10.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема разрушения пешечного прикрытия короля.			
11.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема освобождения пространства.			
12.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Тема уничтожения защиты.			
13.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Темы «рентгена», перекрытия и батареи.			
14.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода). Сочетание тематических приемов.			
15.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.			
16.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.			
17.	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. Игровая практика.			
18.	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. Игровая практика.			
<b>Основы Эндшпиля.</b>				
19.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя.			
20.	Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи). .			
21.	Ферзь против слона. Ферзь против коня.			
22.	Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).			
23.	Матование двумя слонами (простые случаи).			
24.	Матование слоном и конем (простые случаи).			
25.	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.			

26.	Пешка против короля. Решение задания «Квадрата». Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке.			
27.	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Ключевые поля.			
28.	Пешка против короля. Оппозиция.			
29.	Удивительные ничейные положения. Король против короля и двух коней.			
30.	Удивительные ничейные положения. Король против короля, слона и пешки.			
<b>Повторение программного материала.</b>				
31.	Решение заданий. Игровая практика			
32.	Решение заданий. Игровая практика			
33.	Решение заданий. Игровая практика			
34.	Решение заданий. Игровая практика			